

Onnga i Trysil



Hei!

Dette er
Kåre Gjermund
og
Gunda Othilde.

Trysil

6 500 innbyggere

Fire kommunale skoler og to private

Seks kommunale barnehager og fire private

Passe god kommuneøkonomi

Stor vinterdestinasjon

Mange gjester og gjestearbeidere

Onga i Trysil

tør, vil og kan



Oppvekstmodell for



TRYSIL KOMMUNE
-støtaket foran

Om å bygge ...

Hvorfor ? Opptrappingsplan psykisk helse

Hvordan? Hva er forebygging?

Byggende faktorer

Hvem? Byggende team med kultur i sentrum

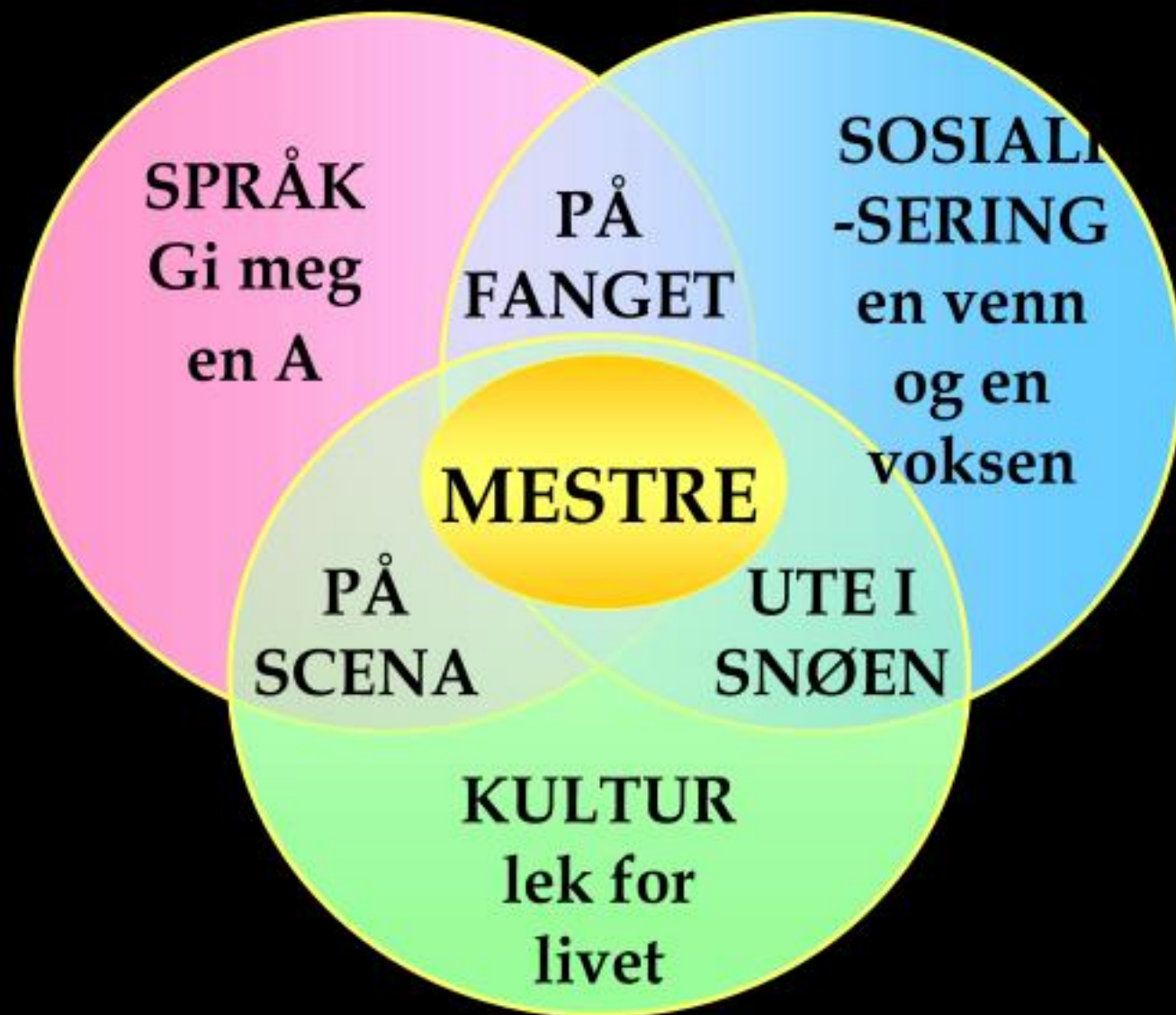
Tiltak vi tar med oss :

Gi meg en A

Tverrfaglige arenaer

Byggende team

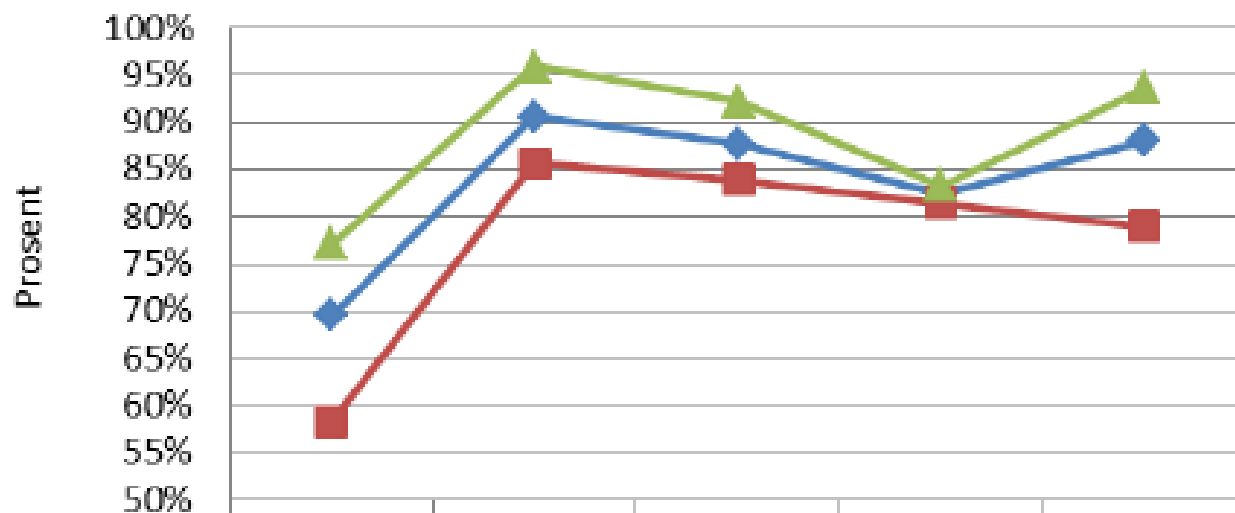




MÅLINGER

Kultur for læring, Ungdata, Elevundersøkelsen
Helsekontroller

Andel 4-åringer i Trysil vurdert til å ha tilfredsstillende motorikk



	2012	2013	2014	2015	2016
—◆— Begge kjønn	69,5 %	90,6 %	87,7 %	82,5 %	88 %
—■— Gutter	58,3 %	85,7 %	83,9 %	81,5 %	79 %
—▲— Jenter	77,1 %	96 %	92,3 %	83,3 %	93,6 %

Onga i Trysil



Voksne som ser!



Voksne som viser veg!

LEK

LÆRING

Det hele menneske

DANNING

Voksne som rekker ut ei hand!

Voksne som skyver fram!



FELLESSKAP

RESPEKT

RAUSHET

TRYGGHET

FELLESSKAP

RESPEKT

HEI



RAUSHET

TRYGGHET

I Trysil sier vi HEI til hverandre!

Felleskap



GRUNNMUREN

Når ungdommene våre skal reise over Flishøgda og ut i verden, drar de som trygge, hele mennesker.

- De har lært seg å handle på en klok måte i møte med andre.
- De har opplevd voksne med omsorg – og voksne som har sett.
- De har opplevd vennskap og hatt noen å leke og være sammen med.
- De har fått lov til å leke og skape.
- De har lært å lære - og har blitt glad i å lære.
- De har opplevd mestring på ulike arenaer.
- Onga i Trysil har fått lov til å stå på en scene.*
- De har livslyst – og har opplevd et positivt fellesskap.

Hva er danning?

Vi har lagt respekt, trygghet, fellesskap og raushet som grunnleggende verdier for *Onga i Trysil*. Vi sier at danning er å lære seg å handle på en klok måte i møte med andre.

Danning er en livslang prosess og skjer i dagliglivets praksis – hjemme, i barnehagen, på skolen og på fritidsarenaen. De unge må få delta i refleksjon rundt hvordan vi oppfører oss. Tydelige voksne er viktige på alle arenaer. Det enkleste tiltaket i danningen er at vi sier *Hei* til hverandre på de arenaene der vi møtes. Da viser vi respekt, da ser vi hverandre og alle får oppleve at de hører til i fellesskapet.

I Trysil sier vi HEI til hverandre!

Hva er lek?

Mennesker i alle aldre og i alle kulturer leker , men leken er spesielt framtrødende i barne- og ungdomsåra. Leken har en egenverdi og skal ha en sentral plass i alle ungers oppvekst. Lek er en viktig del av sosialiseringprosessen og bidrar til å gi ungene kunnskap om kulturen de vokser opp i. Leken endrer seg og har forskjellige uttrykk i ulike aldre.

Barnehagene og skolene i Trysil skal gi ungene gode muligheter for lek gjennom å organisere tid, rom og materiell. Det vil inspirere til ulike typer lek tilpasset alder og modning. Alle unger skal kunne delta i og kjenne glede gjennom lek. Leken skal styrke danning og læring.

Leken er også en viktig del av aktivitetene på andre arenaer som kulturskolen, ungdomsklubben og alle de frivillige tilbudene i Trysil. Fritidsaktivitetene skal gi ungene opplevelser og mulighet for mestring sammen med jevnaldrende i trygge rammer.

Læring

- **Alle må ha en venn og en voksen**

Det er de voksne som er ansvarlige for at *Onga i Trysil* har gode relasjoner til de andre ungene og til de voksne.

- **Felleskap må styres av normer og regler**

God klasseledelse og tydelige voksne er en forutsetning for et godt læringsmiljø.

- **Et godt læringsfokus**

Unger vil lære, og de vil mestre. For å få til det må de lære å lære. Vi må skape motivasjon for læring og vurdering av egen læring.

- **Vi må ha variasjon**

Ungene skal få rike og varierte utfordringer, erfaringer og mestringsopplevelser. Ungene skal øve på alle de grunnleggende ferdighetene.

- **Alle skal ha tilpasset opplæring**

Alle unger skal ha et best mulig læringsutbytte. Vi bygger på prinsippet om fellesskap og inkludering.

- **Foreldre må snakke positivt om læring og utdanning.**

Slik har jeg det

	JA	TJA	NEI
Jeg har det bra i barnehagen / på skolen.			
Jeg får leke i barnehagen. (B)			
Jeg har noen å leke / være sammen med.			
Jeg er ute i barnehagen hver dag. (B)			
Jeg har 60 minutter med fysisk aktivitet hver dag. (S)			
Jeg blir lest for/leser minst to bøker hver uke. (Til og med 8 år)			
Jeg leser ofte hjemme. (Fra 9 år)			
De voksne liker meg.			
De andre ungene i barnehagen er snille mot meg. (B)			
Jeg blir mobbet. (S)			
Jeg mobber andre . (S)			
Jeg liker meg selv.			
Jeg liker å lære på skolen. (S)			
Jeg deltar på organiserte aktiviteter på fritida. (Fra 3. trinn)			

Til barne- og elevsamtalene
Til helsekontrollene
Videre til utviklingsamtalene





Hva gjør vi da?

Organisering

Ny organisering

Oppvekst og kultur (O&K)

Oppfølging i linje og arbeid på tvers
– med helse og andre områder

Tydeligere ansvar – hvem følger opp?

Tydelig forankring politisk.

Lederarena

Fagdager:

To ganger hvert halvår – ansvar H&O eller K&O

1 FELLESSTART

RESPEKT

I Trysil sier vi HEI til hverandre

5. januar 2018

Hvordan?

RESPEKT-DAGEN

Hvem:

Alle – fra vi står opp

På bussen +++++

Felles og grendevise

Alt legges ut

Ansvar:

Oppvekst og kultur



Onga i Trysil



tør, vil og kan

Voksne som ser!

Voksne som viser veg!



Voksne som
rekker ut ei hand!

Voksne som skyver fram!

I Trysil sier vi HEI!



Grunnmuren

Når ungdommene våre skal reise over Flishøgda og ut i verden, drar de som trygge, hele mennesker.

- De har lært seg å handle på en klok måte i møte med andre.
- De har opplevd voksne med omsorg – og voksne som har sett.
- De har opplevd vennskap og hatt noen å leke og være sammen med.
- De har fått lov til å leke og skape.
- De har lært å lære – og har blitt glad i å lære.
- De har opplevd mestring på ulike arenaer.
Onga i Trysil har fått lov til å stå på en scene.
- De har livslyst – og har opplevd et positivt fellesskap.

FELLESSKAP

RESPEKT

RAUSHET

TRYGGHET



TRYSIL KOMMUNE

-støttaket foran

2 Innsats for den enkelte

Tidlig innsats-teamet

Når: 2. februar 2018 – første fredag hver måned

Hvordan? Bhg / skoler melder saker etter vurdering

Bekymring for unger som ikke kan løses av enkeltvirksomheter. Basert på *Slik har jeg det!*

Hvem?

Helsesøster, familieterapeut/psykolog, PPT, oppvekstkoordinator, kommunalsjef O&K + de som har meldt sak (barnehager/skoler)

Ansvar: Oppvekstsjef / oppvekstkoordinator

3 Systemarbeid på tvers

Byggende team

Når: Møtes annenhver tirsdag

Hvordan? Fast møteplass

Hvem?

Helsesøster, ruskonsulent, politi, rådgiver u-skole, oppvekstkoordinator

Ansvar: Oppvekstkoordinator

4 BYGGEBOKA

- slik gjør vi det i Trysil

1. Alle

2. De som vi ser trenger det

Dokumentasjon – metode – redskaper **MFM**

Ansvar / organisering / oppfølging

Overganger / helhet

Tverrfaglig – hvem / hva?

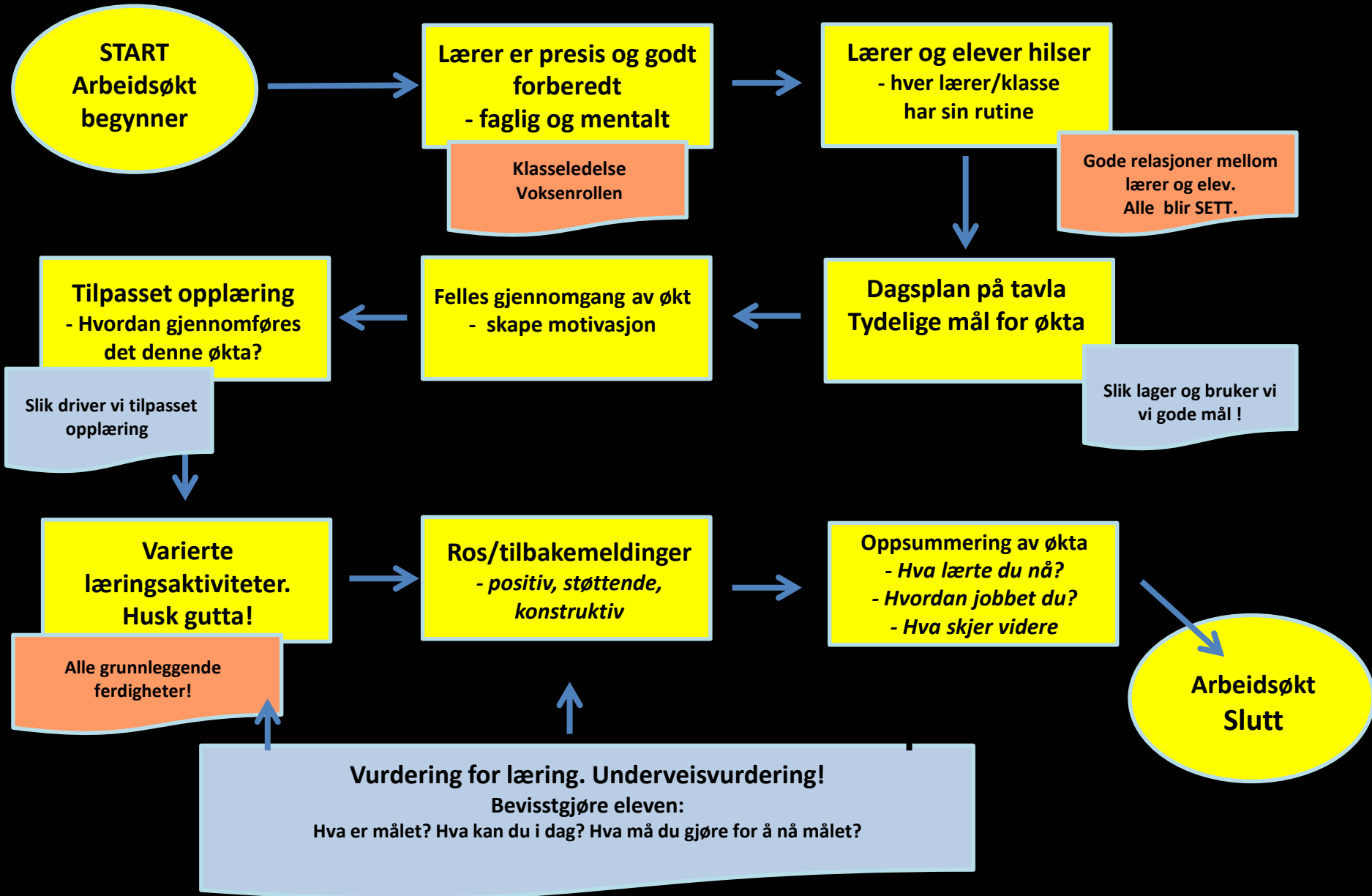


5 Slik har jeg det

Hva skjer hvis det er utslag på **Slik har jeg det?**

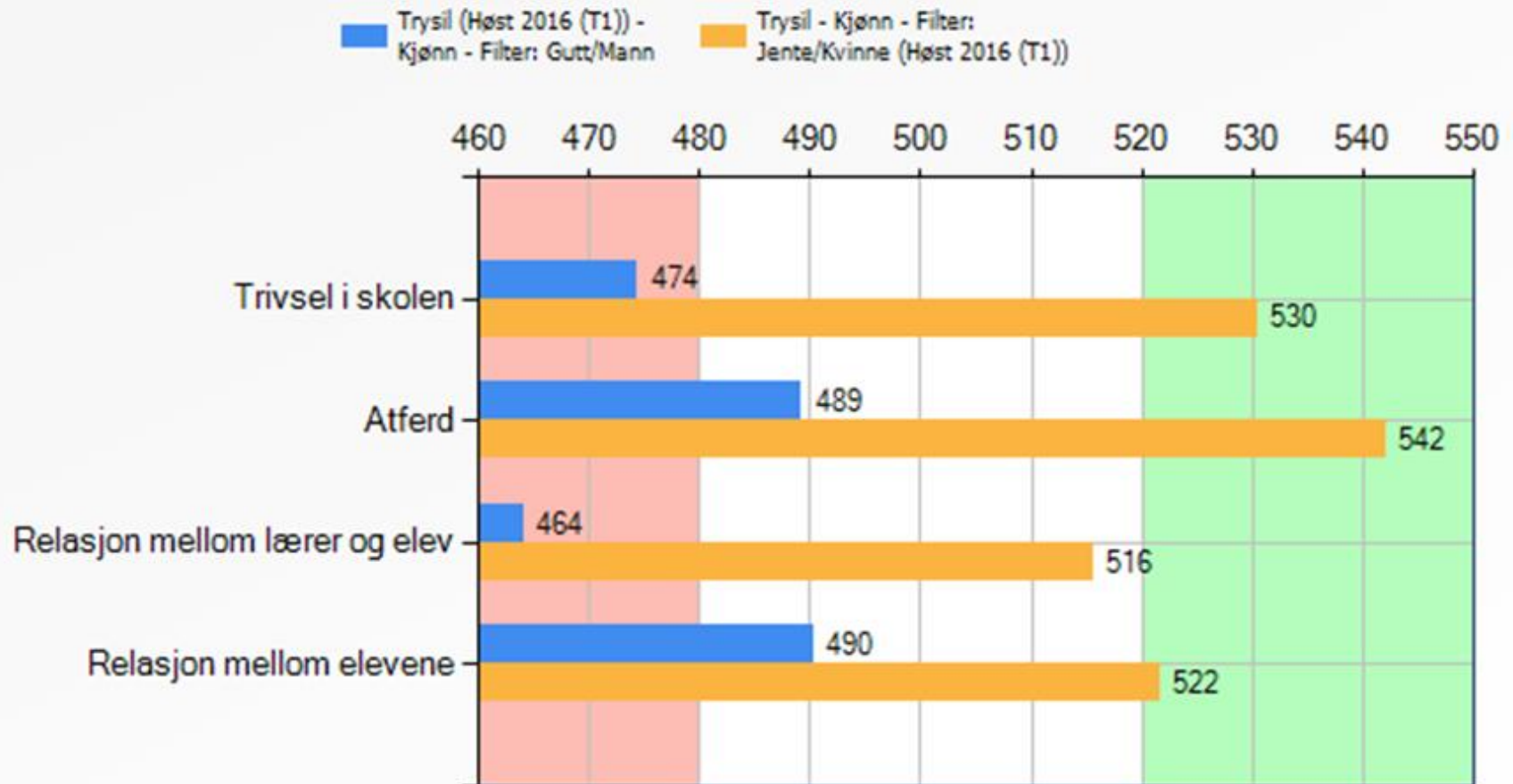
- Elev – barne- og elevsamtale to ganger hvert år
- Involvere / informere rektor / styrer
- Involvere foreldre – foreldre- /utviklings samtalen
- Avvik blir dokumentert – dokumentasjon følger ungen
- Utvikle et eget avvikssystem! (VISMA)
- Følge opp gjennom fastlagte rutiner på hvert enkelt punkt – klargjøre ansvar og hvem som skal involveres
- Ved gjentatte avvik / større avvik involvere **Tidlig innsats teamet** – jobbe tverrfaglig

6 Den gode arbeidsøkta

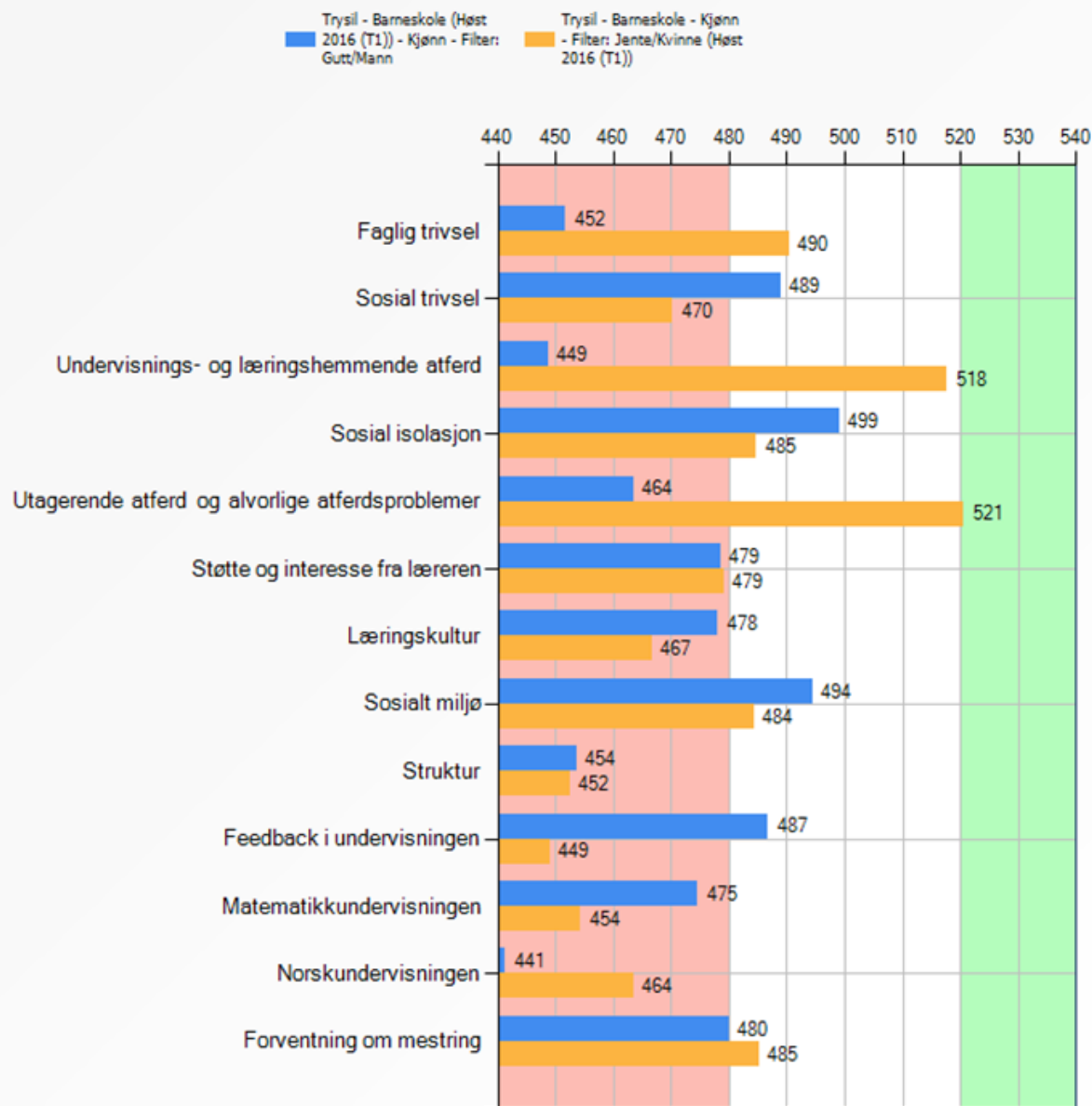


Kultur for læring – Gutta!

1. – 4. trinn



5. – 7. trinn



8. – 10. trinn

